



ОТДЕЛ
НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«Организация библиотечно-информационного обслуживания
инвалидов и лиц с ОВЗ»**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 14.09.2022 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»».

Цель освоения ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов библиотечно-информационной сферы.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость программы – 36 часов

Срок обучения: 5-9 дней

Режим занятий: 2-8 академических часов в день.

Форма итоговой аттестации: зачет, в виде тестирования.

Таблица 1

№	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы аттестации
1.	Нормативно-правовое обеспечение организации библиотечно-информационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	16	-	16	не предусмотрена
2.	Библиотечно-информационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	18	2	16	не предусмотрена
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого	36	2	34	

Детализированное содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение организации библиотечно-информационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Обзор нормативно-правовых документов, определяющих организацию обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Основные группы инвалидов, определяющие необходимость создания доступной среды в библиотеках. Государственная политика и государственные требования Российской Федерации в сфере социальной политики в отношении инвалидов. Принципы формирования безбарьерной среды.

Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения. Основные группы инвалидов, определяющие необходимость создания доступной среды в библиотеках. Этика общения с инвалидами разных групп и лицами с ОВЗ.

Модуль 2. Библиотечно-информационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ

Специфика библиотечной работы с инвалидами. Формы массовой работы с инвалидами различных категорий. Онлайн мероприятия для инвалидов.

Виды обслуживания инвалидов и других маломобильных граждан в библиотеке. Оказание помощи инвалидам в учреждении культуры. Требования к уровню подготовки специалистов